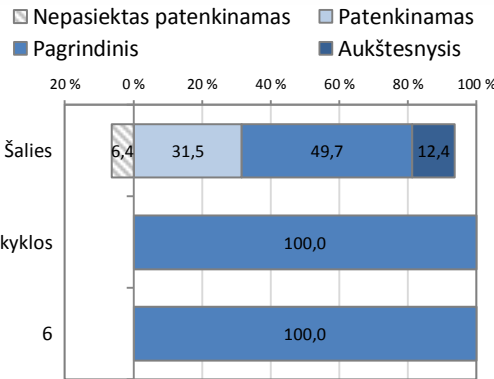


### Mokinių pasiskirstymas pagal pasiekimų lygius

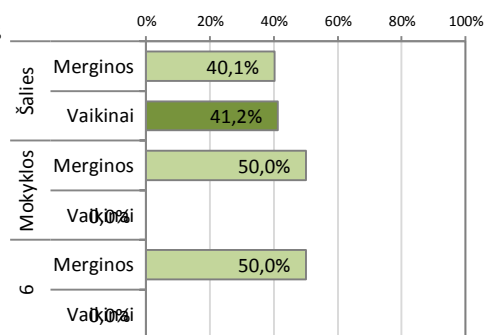
### Mokinių pasiekimų analizė pagal lytį

#### Matematika

	Mokinių sk.	Proc.
Nepasiektas patenkinamas	0	0,0%
Patenkinamas	0	0,0%
Pagrindinis	4	100,0%
Aukštesnysis	0	0,0%

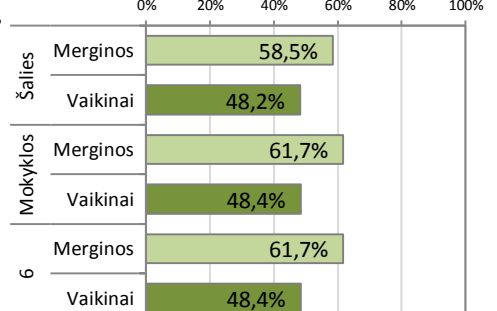
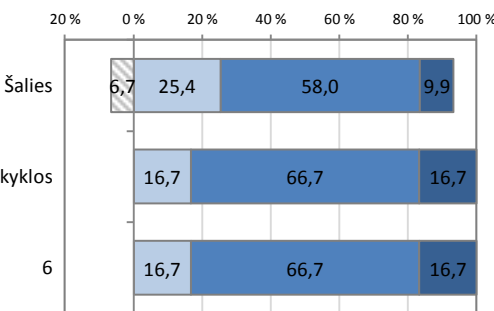


Vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.)



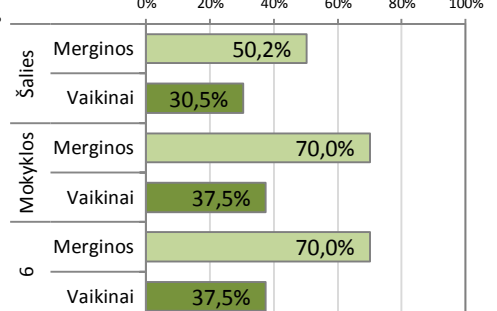
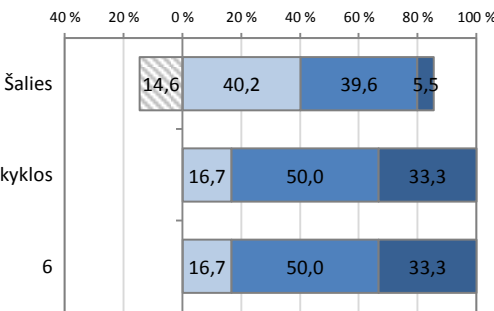
#### Skaitymas

	Mokinių sk.	Proc.
Nepasiektas patenkinamas	0	0,0%
Patenkinamas	1	16,7%
Pagrindinis	4	66,7%
Aukštesnysis	1	16,7%



#### Rašymas

	Mokinių sk.	Proc.
Nepasiektas patenkinamas	0	0,0%
Patenkinamas	1	16,7%
Pagrindinis	3	50,0%
Aukštesnysis	2	33,3%

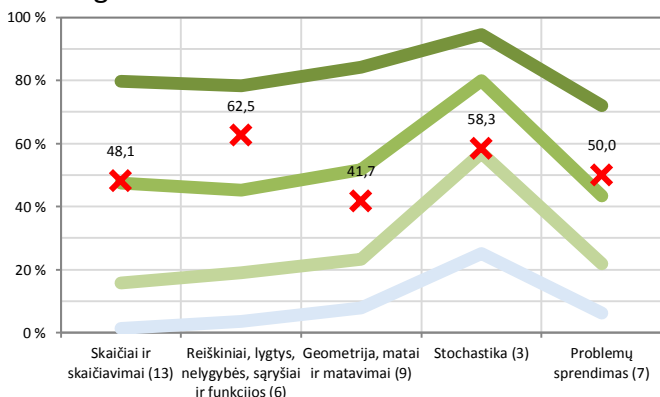


### Apibendrinta mokyklos 6 klasės mokinių surinktų taškų dalis (proc.) pagal atskiras testuojamų dalykų turinio ir kognityvinių gebėjimų sritis

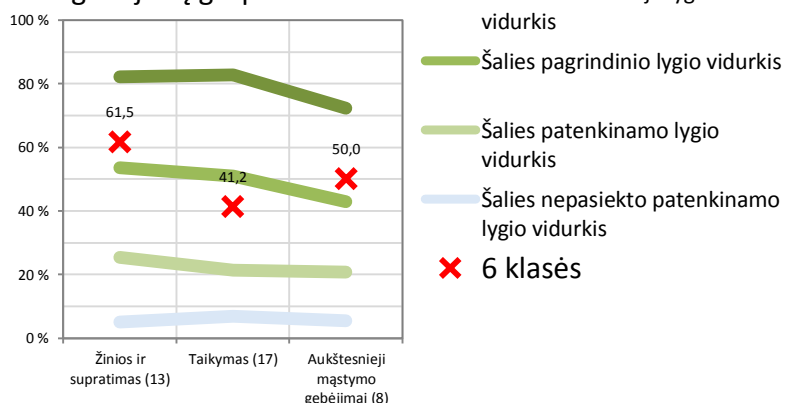
Diagramose parodyta, kokią dalį (proc.) taškų vidutiniškai surinko klasė ir kiek vidutiniškai taškų surinko skirtingų lygių šalies bendrojo ugdymo mokyklų mokiniai. Horizontaliojoje ašyje nurodoma, kokios veiklos sritys ir kokie gebėjimai buvo vertinami (skliausteliuose nurodyta, kiek iš viso taškų buvo galima surinkti iš atitinkamos srities). Šios diagramos leidžia vaizdžiai įvertinti mokyklos stipriąsias ir silpnąsias sritis.

#### Matematika

##### Pagal turinio sritis

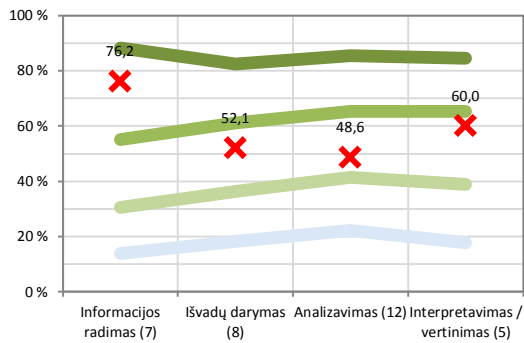


##### Pagal kognityvinių gebėjimų grupes

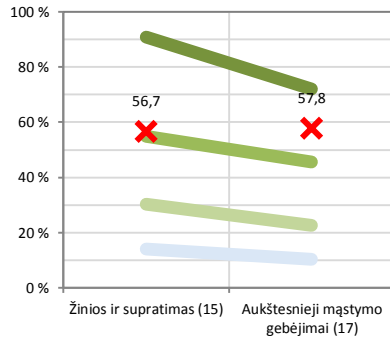


## Skaitymas

Pagal veiklos sritis

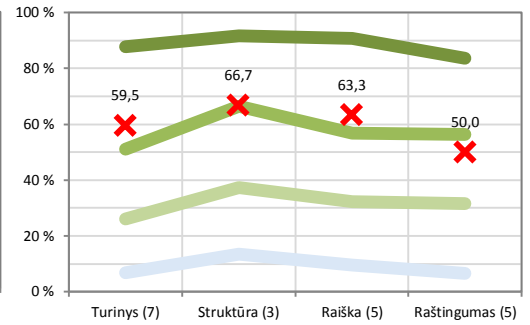


Pagal kognityvinių gebėjimų grupes



## Rašymas

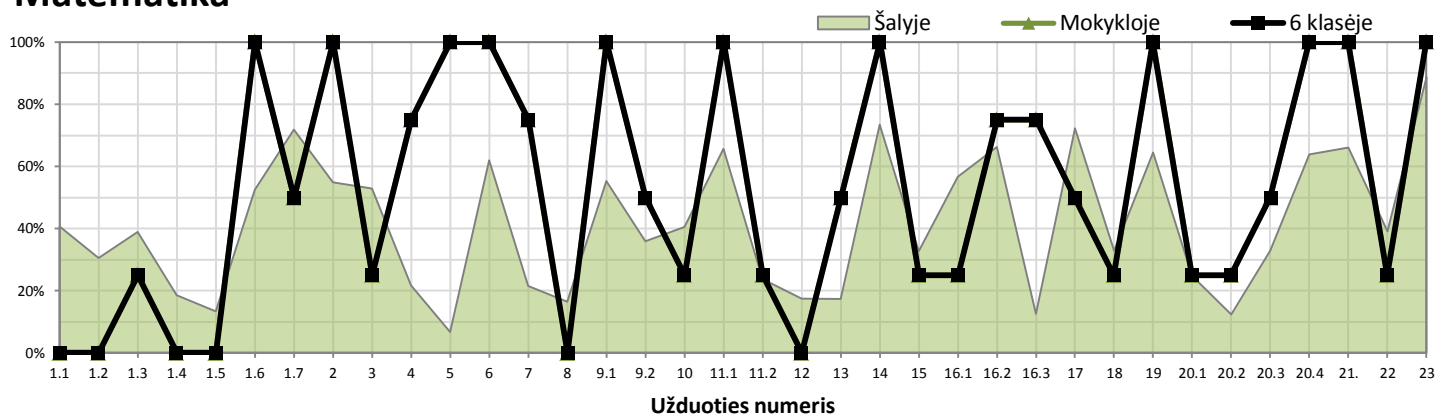
Pagal vertinimo kriterijus



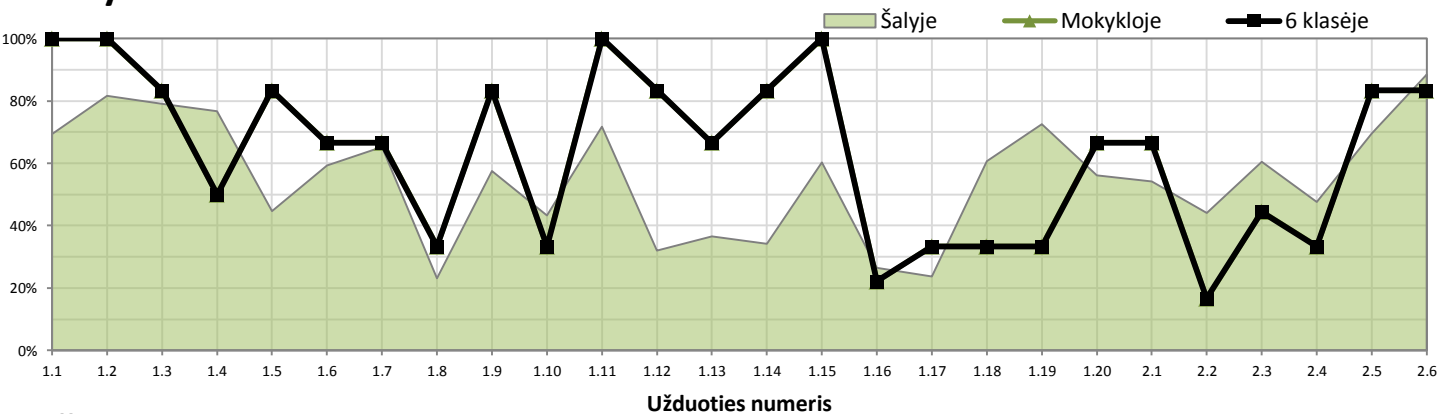
## Atskirų užduočių pasiekimų (užduočių sunkumo) analizė

Teisingai užduotį atlikusių mokinių dalis (proc.)

### Matematika



### Skaitymas



### Rašymas

