

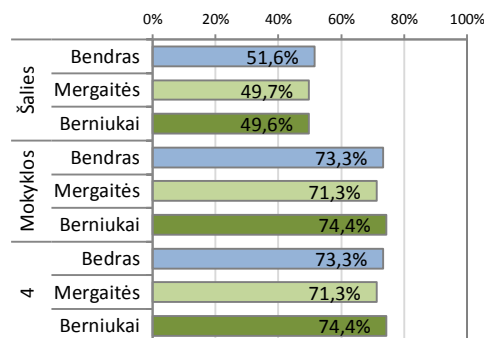
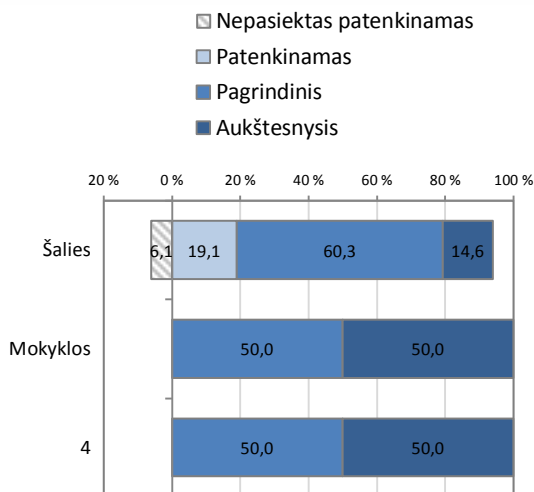
**Mokinių pasiskirstymas pagal pasiekimų lygius**

**Mokinių pasiekimų analizė pagal lytį**

Vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.)

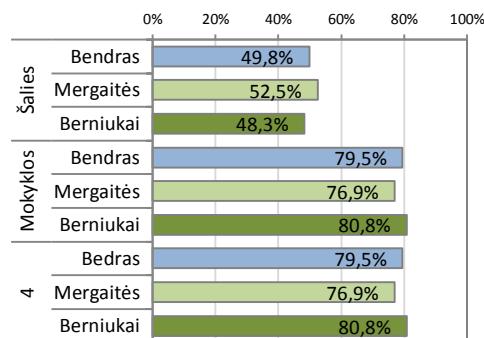
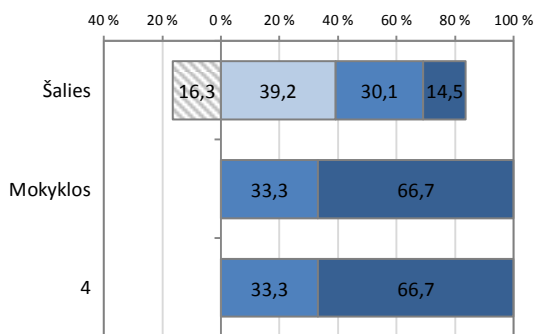
**Matematika**

	Mokinių sk.	Proc.
Nepasiektas patenkinamas	0	0,0%
Patenkinamas	0	0,0%
Pagrindinis	3	50,0%
Aukštesnysis	3	50,0%



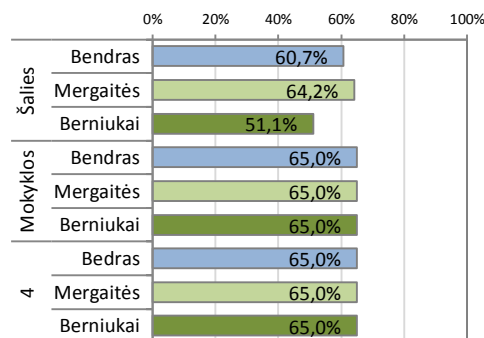
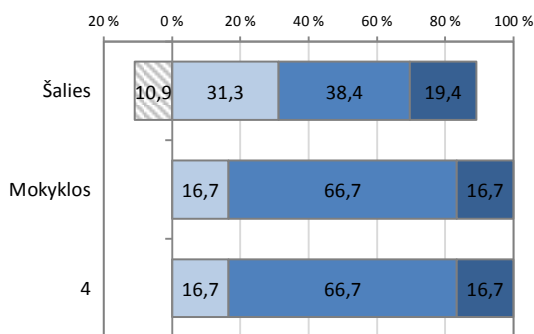
**Skaitymas**

	Mokinių sk.	Proc.
Nepasiektas patenkinamas	0	0,0%
Patenkinamas	0	0,0%
Pagrindinis	2	33,3%
Aukštesnysis	4	66,7%



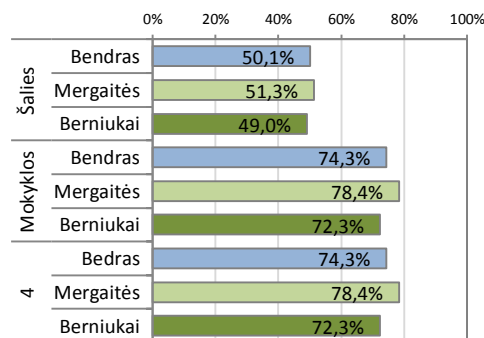
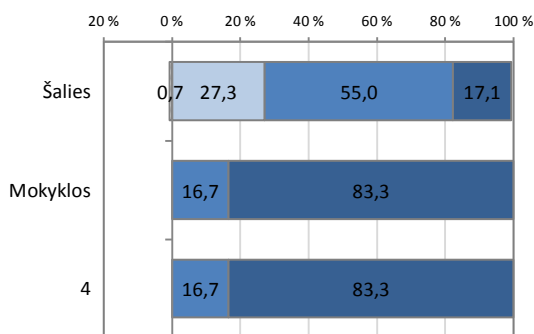
**Rašymas**

	Mokinių sk.	Proc.
Nepasiektas patenkinamas	0	0,0%
Patenkinamas	1	16,7%
Pagrindinis	4	66,7%
Aukštesnysis	1	16,7%



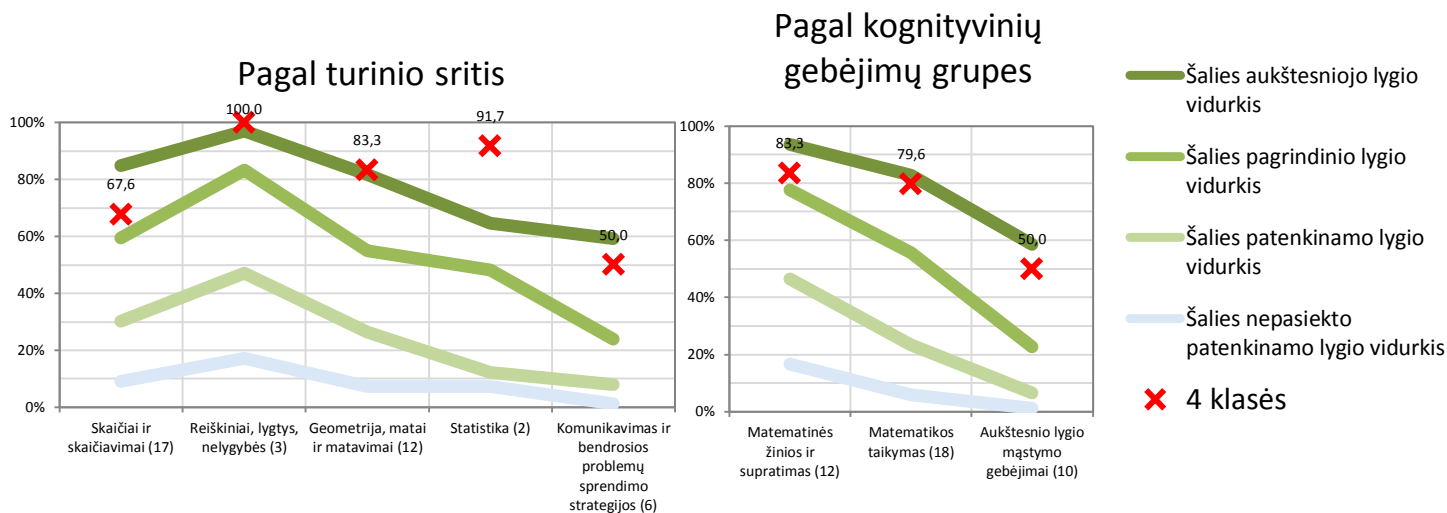
**Pasaulio pažinimas**

	Mokinių sk.	Proc.
Nepasiektas patenkinamas	0	0,0%
Patenkinamas	0	0,0%
Pagrindinis	1	16,7%
Aukštesnysis	5	83,3%

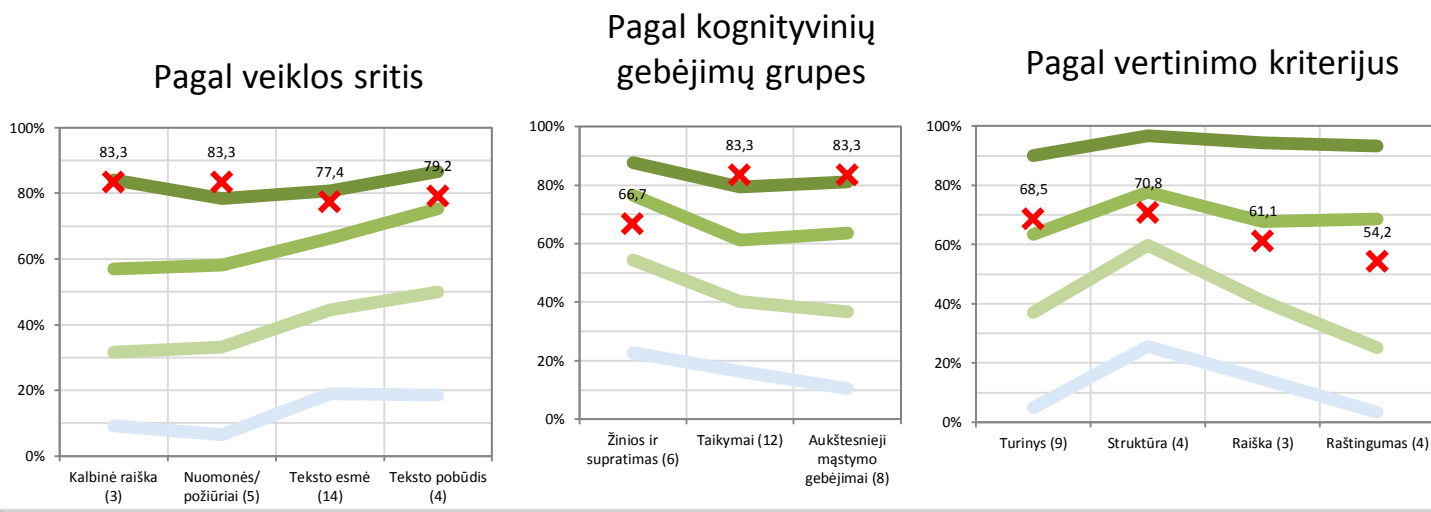


# Apibendrinta mokyklos 4 klasės mokinių surinktų taškų dalis (proc.) pagal atskiras testuojamų dalykų turinio ir kognityvinių gebėjimų sritis

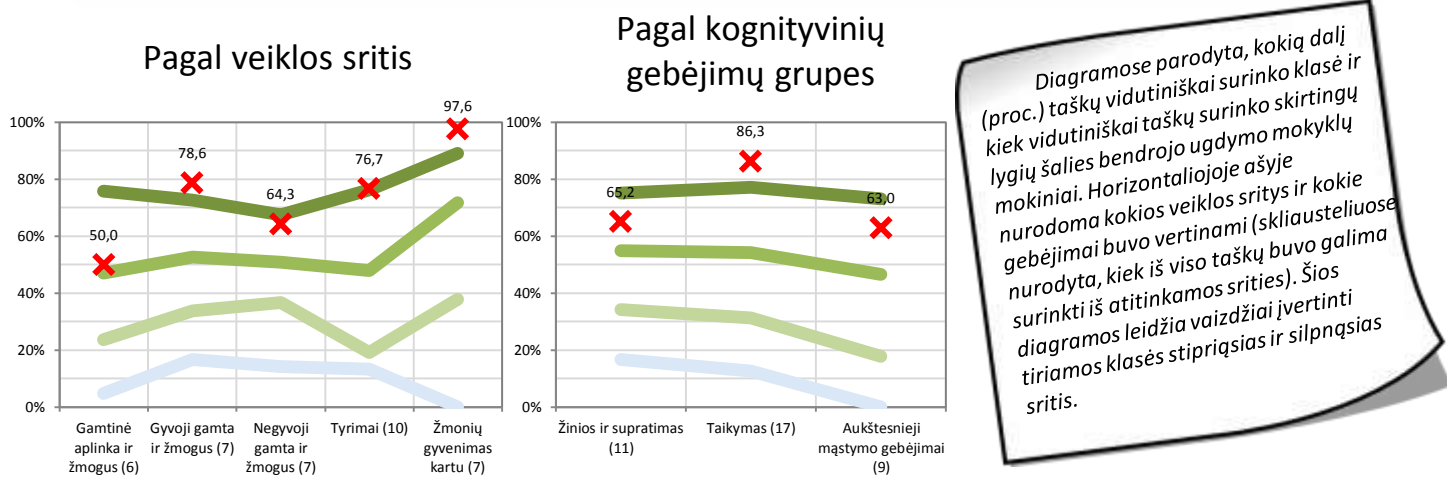
## Matematika



## Skaitymas



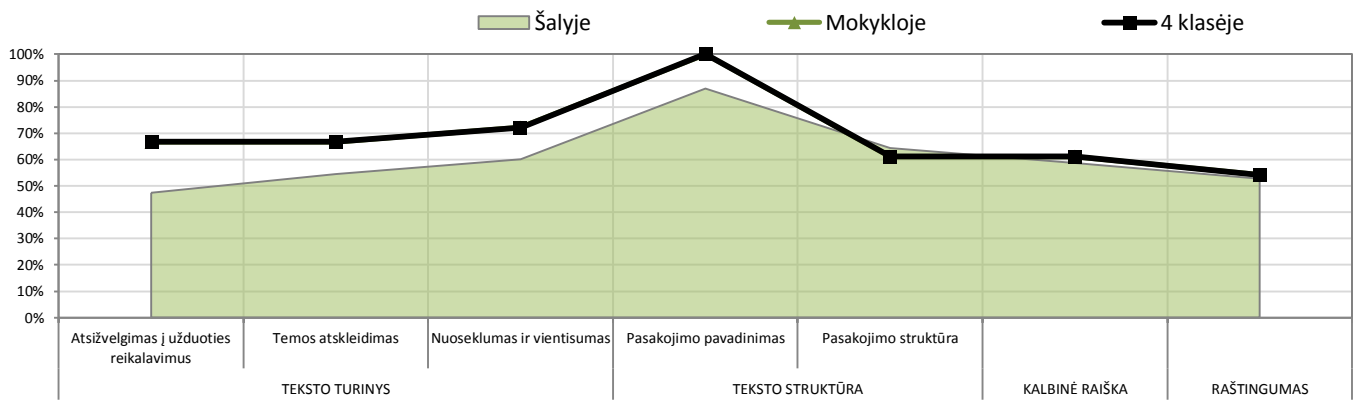
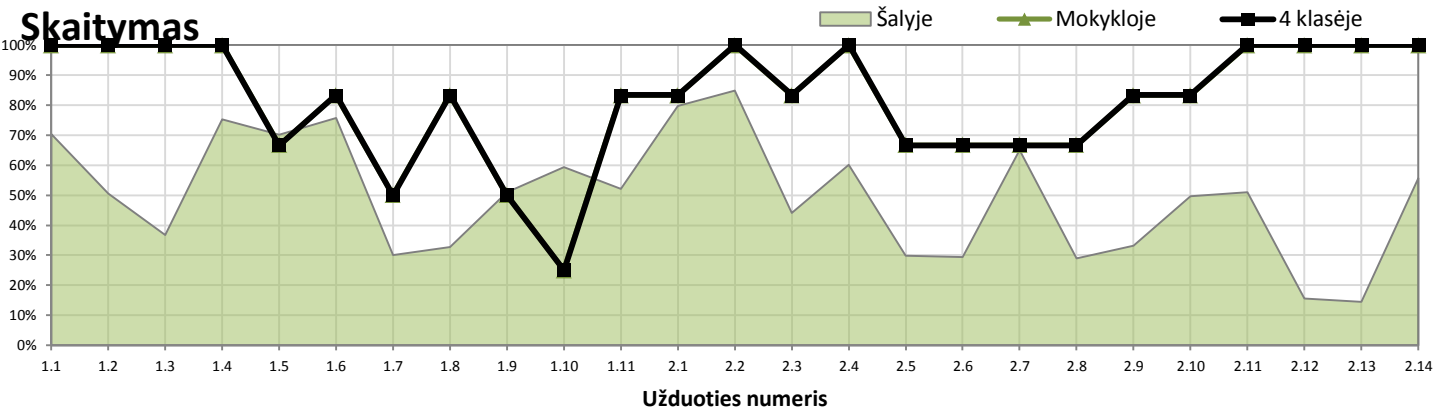
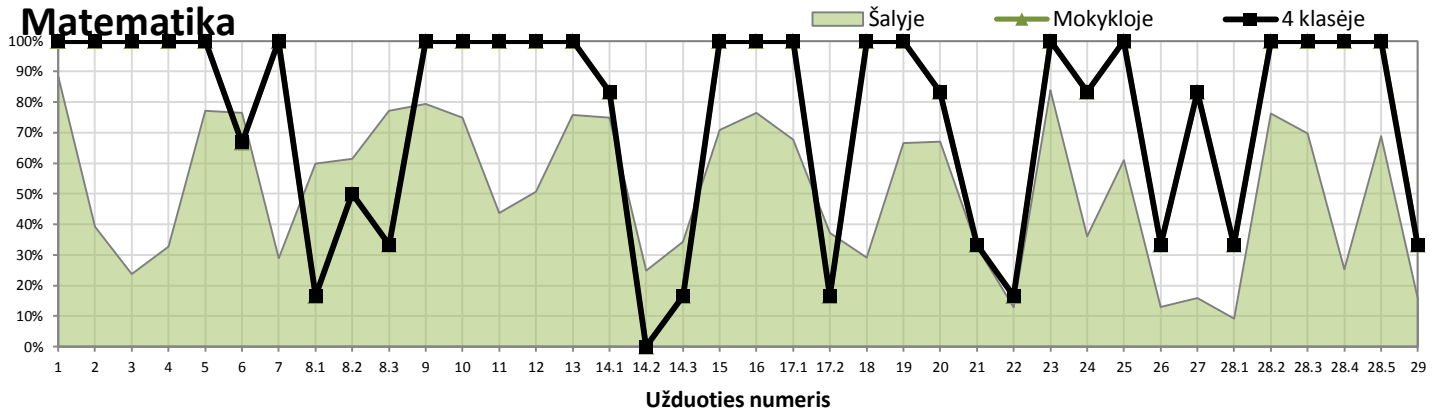
## Pasaulio pažinimas



Diagramose parodyta, kokią dalį (proc.) taškų vidutiniškai surinko klasė ir kiek vidutiniškai taškų surinko skirtingų lygių šalies bendrojo ugdymo mokyklų mokiniai. Horizontaliojoje ašyje nurodoma kokios veiklos sritis ir kokie gebėjimai buvo vertinami (skliausteliuose nurodyta, kiek iš viso taškų buvo galima surinkti iš atitinkamos srities). Šios diagramos leidžia vaizdžiai įvertinti tiriamos klasės stipriąsias ir silpnąsias sritis.

## Atskirų užduočių pasiekimų (užduočių sunkumo) analizė

Teisingai užduotį atlikusių mokinių dalis (proc.)



Vertinimo kriterijai

